

Gruppo di ricerca sperimentazione

**"Autoapprendimento e computer: il bambino come
protagonista"**

**Rilevazioni ed osservazioni sull'utilizzo
degli ambienti di gioco.**

Dati generali	
Scuola / sezione	Corso Croce, sezione azzurri
Insegnante rilevatore	Carmela
Data rilevamento	Marzo 2003
Numero di bambini coinvolti e rispettive età	5 di 5 anni e 5 di 4 anni
Breve descrizione del contesto in cui si svolge l'attività (aula, laboratori, numero di pc a disposizione)	In sezione con due pc a disposizione
Durata del rilevamento (in minuti)	15, 30 minuti

Dati sull'ambiente (programma) utilizzato	
Titolo	La bella addormentata nel bosco
Tipo di ambiente (gioco, programma per disegnare, per scrivere, altro...)	Programma scrivere, giocare e altro

Domande e richieste esplicite (rivolte all'insegnante)

Chiedono aiuto solo se si blocca il CD

Domande e richieste implicite (desunte da dialoghi tra bambini, comportamenti...)

Coalizione nell' usare il computer e aiuto reciproco. Conflitto per decidere chi deve utilizzare il mouse.

Dialoghi tra bambini di fronte all'ambiente.

Clicca lì!

Come faccio?

Ha lo stesso colore la parola che manca

C'è poco spazio!

Osservazioni varie (sui comportamenti, commenti dell'insegnante...)

I bambini cercano mille strategie per completare il gioco, provano e riprovano fino a quando non ci riescono aiutandosi tra di loro

