

Gruppo di ricerca sperimentazione

"Autoapprendimento e computer: il bambino come protagonista"

Rilevazioni ed osservazioni sull'utilizzo degli ambienti di gioco.

Dati generali	
Scuola / sezione	Corso croce sezione azzurri
Insegnante rilevatore	Carmela
Data rilevamento	Gennaio/febbraio 2003
Numero di bambini coinvolti e rispettive età	2 o 3 bambini di 4 e 5 anni
Breve descrizione del contesto in cui si svolge l'attività (aula, laboratori, numero di pc a disposizione)	In aula con due pc a disposizione
Durata del rilevamento (in minuti)	30 min

Dati sull'ambiente (programma) utilizzato	
Titolo	La bella addormenta nel bosco
Tipo di ambiente (gioco, programma per disegnare, per scrivere, altro...)	Programma per scrivere

Domande e richieste esplicite (rivolte all'insegnante)

Preferiscono scoprire il software da soli

Domande e richieste implicite (desunte da dialoghi tra bambini, comportamenti...)

Unione fra di loro e aiuto reciproco

Dialoghi tra bambini di fronte all'ambiente.

Prova, forse devi cliccare qui

No, guarda il colore

Osservazioni varie (sui comportamenti, commenti dell'insegnante...)

I bimbi che giocano al pc sono i privilegiati e tutti vogliono accedere al pc.

